Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений г. Аргун»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 2 «ЗОЛУШКА» С. ЧЕЧЕН-АУЛ**

1. **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД АРГУН»**
2. (МБДОУ «Детский сад № 2 «Золушка» с. Чечен-Аул
3. муниципального образования городской округ г. Аргун»)
4. Муниципальни учреждени «Устрада-ГIалин школазхойн учрежденийн урхалла»

**Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**«УСТРАДА-ГIАЛИН ОКРУГАН ЧЕЧЕНАН ЮЬРТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНИ ДЕШАРАН «№ 2 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «ЗОЛУШКА»**

(МБШДУ «Устрада-ГIалин округан Чеченан юьртан

муниципальни дешаран «№ 2 йолу берийн беш «Золушка»)

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических**

**представлений** **для детей 5-6 лет**

**Тема: «Путешествие в королевство математики».**

Подготовила: Абдурзакова Х.М.

**Цель:**

Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом.

**Задачи:**

Развивающая :

Развивать внимание, любознательность, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

Обучающие:

1. Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.

2. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).

3.Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу

4. Закрепить знания цифр до 5

Воспитательная :

Воспитывать познавательный интерес кзанятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое до конца.

**Предварительная работа:**

1. Развивающая игра «Геометрические формы».

2. Дидактическая игра «Сложи из фигур».

3. Игровые упражнения «Отсчитай столько же», «Сосчитай фигуры».

**Средства:**

1. Игрушки – кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик.

2. Коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета в двух размерах

3. 4 конверта разного цвета.

4. Корона для королевы Математики.

5. Медальки по количеству детей.

**Раздаточный материал**

1. Наборы геометрических фигур.

**Способы:**

Наглядные: показ игрушки

Словесные: вопросы; объяснение; упражнения – «Соберем игрушки для  куклы», «Не ошибись»

Словесно-слуховые: коммуникативная игра - «В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья.

Игровые: дидактические игра- «Веселый круг.», конструирование«Заборчики для животных», сюрпризный момент - Отправляемся в королевство математики.

Практические: музыкальная релаксация

**Ход ООД:**

1.Организационный момент *(словесно-наглядный)*

**Воспитатель:** В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем.

**Воспитатель:**: Вы любите путешествовать?

**Воспитатель:**: Сегодня у нас необычное путешествие. Я - королева Математики и хочу пригласить вас к себе в королевство, где нас ждут занимательные игры, интересные задания.

А отправимся мы в моё королевство на ковре-самолете.

Возьмитесь за руки и закройте глаза.

В это время воспитатель включает музыку

Релаксация «Путешествие».

2.Основная часть

Открывайте глаза. Я очень рада вас видеть у себя в королевстве, где живут числа и цифры. А чтобы вам не было скучно, я приготовила игровые задания.

**Воспитатель:**Посмотрите внимательно и скажите: Сколько писем? (4)

Правильно 5 письма и все они… (разного цвета)

Давайте откроем первое письмо. Какого оно цвета? – красного. В этом конверте находится такое задание – игра «Соберем игрушки кукле».

Воспитатель предлагает кукле поиграть с игрушками. Ставит на стол 2 кубика и 2 пирамидки.

**Воспитатель:** Сколько кубиков?

**Дети**: 2 кубика

**Воспитатель:** Сколько пирамидок?

**Дети:** 2 пирамидки

**Воспитатель:** Что можно сказать о количестве пирамидок и кубиков?

**Дети:** Пирамидок и кубиков поровну

(Воспитатель ставит кубики и пирамидки вместе)

**Воспитатель:** Сколько всего игрушек у куклы? *(4)*

**Дети:** Всего 4 игрушки.

**Воспитатель:** Чего больше (меньше) игрушек или пирамидок?

**Дети:** Игрушек больше, чем пирамидок.

**Воспитатель:** Чего больше (меньше) игрушек или кубиков?

**Дети:** Пирамидок меньше, чем игрушек.

**Воспитатель:**Правильно, игрушек больше, чем пирамидок (Указывает на пирамидки).

Игрушек больше, чем кубиков (Указывает на пирамидки).

К кукле в гости пришел мишка. Они хотят поиграть в игрушки.

**Воспитатель:** Ребята,разделите игрушки поровну: кукле – пирамидки, а мишке - кубики.

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо справились с первым заданием.

**Воспитатель:** А теперь открываем конверт с цифрой…2 (ответы детей). Какого оно цвета? – желтого. А в этом конверте находится уже следующее задание-игра «Не ошибись».

Дети делятся на 3 команды. Воспитатель ставит на ковер 3 коробки с геометрическими фигурами. Вместе с детьми рассматривает геометрические фигуры, уточняет названия, цвет и величину. Предлагает первой команде разложить геометрические фигуры по цвету, второй команде - по величине, третьей команде - по форме (каждая команда складывает геометрические фигуры в свою коробку).

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какие геометрические фигуры вы видите?

**Дети:** круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Воспитатель:** Геометрические фигуры все одинаковой формы?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Скажите у круга какая форма? Есть у него углы?

**Дети:** Форма круглая, без углов.

**Воспитатель:** Какая форма у квадрата? Есть у него углы?

**Дети:** Форма квадратная, есть углы.

**Воспитатель:** Сколько углов у квадрата?

**Дети:** У квадрата 4 угла.

**Воспитатель:** У треугольника какая форма? Есть углы?

**Дети:** Форма треугольная, есть углы.

**Воспитатель:** Сколько углов у треугольника?

**Дети:** У треугольника 3 угла.

**Воспитатель:** У прямоугольника какая форма? Есть углы?

**Дети:** Форма прямоугольная, есть углы.

**Воспитатель:** Сколько углов у прямоугольника?

**Дети:** У прямоугольника 4 угла.

**Воспитатель:** Каким цветом геометрические фигуры?

**Дети:** красный, желтый, синий, зеленый.

**Воспитатель:** По величине они все одинаковы?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Какого они размера?

**Дети:** Маленькие и большие.

**Воспитатель:** Первая команда собирает все геометрические фигуры только синего цвета.

**Воспитатель:** Вторая команда собирает все маленькие геометрические фигуры. Третья команда собирает геометрические фигуры только круглые.

**Воспитатель:** На сколько групп вы разделили геометрические фигуры?

**Дети:** На три группы**.**

**Воспитатель:** Первая, вторая, третья команда по какому признаку вы их разделили?

**Дети:** Первая команда – по цвету. Вторая команда – по величине. Третья команда – по форме. (Игровое упражнение повторяется 2–3 раза со сменой задания.)

**Воспитатель:** И с этим заданием вы успешно справились.

**Воспитатель:** Теперь открываем следующее письмо с цифрой 3. Какого оно цвета? – синего.И в нем находится такое задание: «Цифры». В этом задании нужно похлопать, потопать и т. д. столько раз какую цифру я покажу.

**Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием вы тоже справились.

**Воспитатель:** Теперь открываем следующее письмо с цифрой 4. Какого оно цвета? – синего. И в нем находится такое задание: «Веселый круг».

**Воспитатель:** Давайте пройдем все на ковер и встанем в круг. Что у меня в руках?

**Дети:** Колокольчик.

**Воспитатель:**Сейчас мы с вами не много с ним поиграем. Вы закрываете глаза, я иду по кругу, останавливаюсь, звоню в колокольчик и вы определяете, где звенит колокольчик, впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.

**Воспитатель:** Молодцы! И это задание мы с вами успешно выполнили.

У нас осталось последнее письмо. Как про него можно сказать? (пятое, последнее, зеленое).

**Воспитатель:** А в этом письме спрятан сюрприз. Вы хотите узнать, что же за сюрприз находится в последнем письме? Тогда выходите на ковер, и я покажу свой сюрприз.

3.Рефлексия

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось в моем королевстве?

Какие задания вы выполняли?

**Воспитатель:**Если вам все понравилось, прошу подарить мне на память свои улыбки, а если что то не понравилось то печальную улыбку оставим в королевстве и будем исправлять настроение уже в группе**.**

**Воспитатель:**Ну, а теперь обещанный сюрприз. Вы мне, сегодня, очень понравились, и я хочу наградить вас такими медальками «Умники», чтобы вы и в дальнейшем занимались только на «отлично».

**Воспитатель:**Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садимся на ковер самолет и отправляемся.