**МЭРИЯ Г.АРГУН**

**Муниципальное учреждение**

**«Управление дошкольных учреждений г. Аргун»**

**(МУ «УДУ г. Аргун»)**

**УСТРАДА-Г1АЛИН МЭРИ**

**Муниципальни учреждени**

**«Устрада-г1алин берийн бошмийн урхалла»**

**(МУ «УГ1ББУ»)**

**Отчет**

**по реализации программы развития**

**МУ «Управление дошкольных учреждений г. Аргун» за 2019 год**

Дата составления: 31.12.2019.

Программа развития МУ «Управление дошкольных учреждений г. Аргун» (далее – Управление) на 2017-2021 гг. была утверждена Постановлением Главы муниципального городского округа города Аргун от 30.03.2016 г. № 34-п.

**Цель Программы развития** - создание условий для повышения качества дошкольного образования.

В Программе развития определены 2 целевых проекта:

1. Развитие системы и повышение эффективности дошкольного образования.

2. Построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг.

1. За 2019 год в Управлении проведены следующие мероприятия по реализации программы развития (в Приложении 1 к отчету приведены табличные данные по рассматриваемым вопросам):

1.1. повышение эффективности дошкольного образования

- в целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в городе функционирует сеть дошкольных учреждений, способная в полном объёме обеспечивать государственные гарантии граждан на дошкольное образование.

Дошкольное образование представляет образовательную сеть, состоящую из 9 детских садов, реализующей программы дошкольного образования. Из них 8 типовых садов: 1 Учреждение, МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун» функционирует в приспособленном здании и 1 Учреждение, МБДОУ «Детский сад № 9 «Улыбка» г. Аргун» - в арендованном:

1. МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» г. Аргун»;
2. МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» г. Аргун»;
3. МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» г. Аргун»;
4. МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» г. Аргун»;
5. МБДОУ «Детский сад №5 «Светлячок» г. Аргун»;
6. МБДОУ «Детский сад №6 «Лучик» г. Аргун»;
7. МБДОУ «Детский сад №7 «Чебурашка» г. Аргун»;
8. МБДОУ «Детский сад №8 «Сказка» г. Аргун»;
9. МБДОУ «Детский сад № 9 «Улыбка» г. Аргун».

Дошкольные учреждения работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 12 ч. пребыванием  и 4-х разовым питанием детей. Проектная мощность муниципальных детских садов города составляет 2200 мест. Всего в городе функционирует 108 групп, из них 31 группы для детей в возрасте до 3 лет, 77 группа для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В Учреждениях г. Аргун на конец 2019 года получают услуги дошкольного образования 2791 детей в возрасте о 1,5 до 7 лет, из них 627 детей в возрасте от 0 до 3, 2164 детей в возрасте от 3 до 7 лет, из них 3 детей-инвалидов. Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет по г. Аргун от общего количества составляет 39%.

По результатам мониторинга исполнения Плана мероприятий «дорожная карта» охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования на отчетные периоды 2017, 2018, 2019 гг. из количества очередников составляет 100%. Актуальная очередь на устройство детей в ДОУ в возрасте старше 3-х лет отсутствует.

На 01.01.2019 в очереди зарегистрировано 242 детей, из них в возрасте от 3 до 7 лет 114 детей.

В 2019 году дошкольными образовательными учреждениями было выпущено для дальнейшего обучения в школе - 653 ребенка;

- работа в единой информационной системе АМР по регистрации и распределению по учреждениям детей, нуждающихся в дошкольных образовательных услугах доведена до 100%, рассмотрено 377 заявлений граждан через автоматизированную информационную систему АИС «Е - услуги. Образование». Это позволило осуществить полное информирование граждан об очередности и комплектовании дошкольных образовательных учреждений, сократить количество личных обращений, а населению самостоятельно подавать заявление на оформление ребенка в дошкольные учреждения и отслеживать очерёдность;

- созданы web-страницы по каждому дошкольному учреждению в системе «Электронное образование» АМР;

- открыты консультационные пункты для населения по вопросам образования детей дошкольного возраста по каждому дошкольному учреждению;

- ежегодно проводится профессиональный конкурс «Воспитатель года»;

- педагогами-психологами организована работа во всех дошкольных учреждениях по выявлению детей раннего и дошкольного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска»;

- в целях реализации системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников подведомственные учреждения дошкольного образования обеспечены:

* необходимым для физкультурного зала инвентарём: гимнастическими скамьями, спортивными матами; гимнастическими стенками, ребристыми досками, мячами, обручами, канатами и другим необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий
* методической литературой для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений.

1.2. Развитие сети учреждений дошкольного образования:

1.2.1. подведомственные учреждения дошкольного образования оснащены компьютерами и оргтехникой для делопроизводства;

1.2.2. обеспечено подключение подведомственных учреждений дошкольного образования к сети Интернет.

1.2.3. обеспечено установление приборов учета потребления воды, тепла, электроэнергии, узлов регулирования тепловой энергии;

1.2.4. обеспечено оснащение подведомственных учреждений дошкольного образования пожарно-охранной сигнализацией:

•установлены домофоны;

• установлено видеонаблюдение по периметру зданий подведомственных учреждений дошкольного образования;

•приобретено необходимое техническое оборудование в каждую возрастную группу;

•установлено соответствие Учреждения требованиям Роспотребнадзора;

•установлено соответствие Учреждения требованиям Энергонадзора и Госпожнадзора;

Для повышения профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей периодически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний и зимний периоды, по всем видам должностей.

На 2018-2019 учебный год педагогические коллективы поставили перед собой следующие задачи:

• формировать у детей дошкольного возраста знания Правил дорожного движения и практические навыки поведения на дороге.

• Развивать у детей умение ориентироваться в различных ситуациях на дороге.

• Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, культуру поведения на дороге.

Во всех детских садах имеются «Паспорта безопасности», согласованы планы работы с ГИБДД. В группах создается развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД. Имеются настольно-печатные игры, отвечающие тематике, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте; в книжных уголках имеется детская художественная литература. Во всех возрастных группах ДОУ появились уголки ПДД с макетом перекрестков, набором машинок.

Знакомство с правилами поведения на улице осуществляется в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой. Воспитателями проведены беседы на различные темы «Профессия - водитель», «Мы – пассажиры», «Знакомимся с улицей» и т.д. В сентябре МБДОУ г. Аргун были организованы акции при участии работников с ГИБДД «Внимание дети!», «Безопасное колесо», флэшмобы, тематические мероприятия. Цель данных мероприятий – повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Одной из главных задач является создание условий безопасности образовательных учреждений. Проблема эта комплексная и решается во взаимодействии с надзорными органами.

В прогнозном периоде работа по укреплению материально-технического оснащения, обеспечению комплексной безопасности муниципальных дошкольных образовательных учреждений будет продолжена.

Проведен анализ кадрового обеспечения. Необходимым условием, влияющим на качество дошкольного образования, является обеспеченность дошкольных образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами. Руководящий состав детских садов укомплектован специалистами с высшим образованием на 100%.

В дошкольных образовательных учреждениях работают 264 педагога, из них 210 воспитателей.

**Образовательный ценз:** 162 педагога (59%) имеют высшее педагогическое образование, 99 человек (36%) - среднее специальное педагогическое, 12 являются студентами ВУЗов и ССУЗов (5,6%). Обеспеченность квалифицированными кадрами составляет 96%.

**Квалификационный ценз**: в 9 дошкольных учреждениях педагогов с первой категорией и высшей квалификационной категорией более 25%, и 75% педагогов, не имеющих квалификационные категории. В дошкольных образовательных учреждениях г. Аргун большинство педагогов имеющих стаж работы менее 10 лет. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 130 педагогов и 60 помощников воспитателей.

Для оказания содействия родителям, дети которых не посещают дошкольные учреждения, организована деятельность 9 консультационных центров.

**Качество воспитательно-образовательного процесса**:

Дошкольные образовательные учреждения и Управление дошкольного образования функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, ЧР.

В течение года педагогические коллективы дошкольных учреждений особое внимание уделяют изучению образовательного стандарта: его требования, современные подходы, принципы к планированию образовательной деятельности - в соответствии с ФГОС ДО. В прошлом учебном году актуальными направлениями работы с педагогами были:

-организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО,  с целью повышения качества образовательной деятельности и создания условий для раскрытия индивидуальных возможностей и интересов ребенка.

Это направление было реализовано в рамках методической и организационно-педагогической работы с коллективами ДОУ. В соответствии с годовым планом были проведены тематические проверки, конкурсы, семинары, семинары-практикумы которые оказали реальную и действенную помощь педагогам в поисках эффективных методов и форм работы с детьми.

В 2019 году традиционно проведены мероприятия, позволяющие детям и педагогам проявить и совершенствовать свои способности. Были проведены следующие семинары в дошкольных учреждениях, где молодые специалисты могли перенять опыт своих коллег:

* «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» в МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» г. Аргун»;
* «Учимся проводить диагностику» в МБДОУ «Детский сад № 7 «Чебурашка» г. Аргун»;
* «Развиваем речь детей и взрослых» в МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» г. Аргун;
* «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» в МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» г. Аргун»;
* «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» Республиканский семинар-практикум в МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» г. Аргун»;
* «Результаты и достижения в системе образования г. Аргун» - конференция, проведенная совместно с МУ «Департамент образования г. Аргун».

Первостепенной задачей ДОУ была организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Перед педагогами стояла задача пересмотра приоритетов профессиональной деятельности, актуализации умений быстро адаптироваться к новым ситуациям, проявлять гибкость, налаживать эффективные коммуникации, находить решения сложных вопросов, используя разнообразные источники информации. В сложившихся условиях большое значение придавалось  информационно-разъяснительной работе с педагогами по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Результаты проверки дошкольных учреждений показали, что образовательный процесс: режим, расписание занятий проводится в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного учреждения. Педагоги планируют образовательную деятельность по Программе Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» (ФГОС) учитывая  при этом комплексно-тематический принцип и интегративный характер. Решение образовательных задач осуществлялось педагогами не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В течение года наблюдалось, как педагоги периодически вносили изменения и дополнения в развивающую среду,  делая её вариативной, разнообразной, трансформируемой, насыщенной. Дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию.  В свободном доступе хранится множество различных настольно-печатных, дидактических игр, наглядно-дидактических пособий, способствующих развитию детей.

Результаты проверки показали, что воспитатели планируют деятельность с детьми и родителями в соответствии с комплексно-тематическим планом. Планировалась работа с детьми через разнообразные виды детской деятельности и формы совместной работы с родителями.

В течение года деятельность дошкольных учреждений была направлена на выполнение основных задач по физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическое развитию детей.

Одной из главных задач ДОУ, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование  и сохранение психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В детских садах активно используются такие формы физического развития как утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе с учетом возрастных особенностей детей, спортивные досуги. Функционирует система закаливания, работает план лечебно-оздоровительных мероприятий. В течение года педагоги соблюдали режим дня, режим двигательной активности, график проветривания, проводилась витаминизация. Данная работа направлена на профилактику простудных заболеваний.

2. Построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг.

2.1. подведомственные учреждения дошкольного образования обеспечены методическим сопровождением по внедрению ФГОС ДО.

2.2. педагогами-психологами проводится активная работа по просвещению родителей по вопросам успешности воспитания и образования.

Во исполнение поручения заместителя директора Департамента по религиозным и общественным организациям Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики М.С. Магаева от 05.09.2016 № 30-13/123 и распоряжения Руководителя Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики С.Х. Тагаева от 03.02.2017 г. № 19-рз раз в квартал составляются отчеты для Мэрии города о проделанной работе в подведомственных учреждениях дошкольного образования педагогами дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию.

2.3. Во исполнение Распоряжения Главы Чеченской Республики от 04.09.2015 № 150-рг «Об утверждении плана мероприятий Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»», раз в квартал составляются отчеты для Мэрии города по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории города.

3. За 2019 год издано:

- 32 административных приказов;

- 22 приказов по основной деятельности;

- 35 приказов по личному составу;

- 13 кадровых приказов.

18. Дополнена нормативно-правовая база по охране труда.

19. Разработана номенклатура дел на 2020 год.

20. Разработан график отпусков на 2020 год.

21. Разработан график работы на 2020 год.

**Рис. 1. Диаграмма соотношения психологического просвещения родителей воспитанников в подведомственных учреждениях дошкольного образования за период с 2017-2019 годы.**

**Задачи на 2020 год:**

С целью повышения качества услуг дошкольного образования и реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

1.Обеспечение гарантии права детей на общедоступное качественное дошкольное образование. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, открытие подготовительных, развитие вариативных форм дошкольного образования.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

3. Повышение квалификационной категории педагогов.

4. Совершенствование нормативно – правовой базы учреждений в соответствии требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

6. Эффективная [организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО](https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2015/06/10/organizatsiya-razvivayushchey-predmetno-prostranstvennoy-sredy)**.**

7. Движение кадров и его анализ.

8. Архивно-справочная работа по формированию документов длительного хранения.

9. Заполнение форм кадрового планирования.

10. Получение необходимой информации от подведомственных учреждений дошкольного образования.

**Ожидаемые результаты:** в ходе реализации Программы развития по укреплению материально-технической базы подведомственных учреждений дошкольного образования ожидается создание оптимальных условий для пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ, ФГОС ДО.

**Риски:** в случае недостаточного муниципального финансирования некоторые проблемы в ходе реализации целевого проекта не удастся решить.

**Основные проблемы**:

- недостаток финансирования.

Приложение 1

к отчету по реализации

Программы развития

Таблица 1. Мероприятия по реализации Программы развития

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия программы** | | **Сроки реализации** | | | | | | | | |
| **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** |
| **Мероприятия в составе программы развития дошкольного образования** | | | | | | | | | | | |
| **I.Развитие системы и повышение эффективности дошкольного образования** | | | | | | | | | | | |
| **1.1.** | **Повышение эффективности дошкольного образования** | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Формирование системы взаимодействия между системой образования, органами ЗАГС, структурными подразделениями исполнительного комитета АМР по Сбору индивидуальных и статистических данных о детях | нет | | нет | | нет | |  | |  | |
| 1.1.2. | Работа в единой информационной системе АМР по регистрации и распределению по учреждениям детей, нуждающихся в дошкольных образованиях услугах | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 1.1.3. | Создание web-страницы по каждому дошкольному учреждению в системе «Электронное образование» АМР | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 1.1.4. | Создание во вновь открывающихся дошкольных образовательных учреждениях АМР автоматизированных рабочих мест:  -для администрации персонала;  -для педагогического персонала;  - для медицинского персонала | нет | | нет | | нет | |  | |  | |
| 1.1.5. | Создание электронной версии учебно-методического обеспечения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | нет | | нет | | нет | |  | |  | |
| 1.1.6. | Открытие групп предшкольного образования на базе образовательных учреждений | нет | | нет | | нет | |  | |  | |
| 1.1.7. | Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях в соответствии с программой «Копилка здоровья» | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 1.1.8. | Открытие консультативных пунктов для населения по вопросам образования детей дошкольного возраста в ДОУ | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 1.1.9. | Расширение спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг | нет | | нет | | нет | |  | |  | |
| 1.1.10 | Организация ежегодного профессионального конкурса «Воспитатель года» | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 1.1.11 | Разработка системы современного выявления детей раннего и дошкольного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска» | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 1.1.12 | Создание банка данных эффективных здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом особенностей их развития и состояния здоровья | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 1.2. | Развитие сети учреждений дошкольного образования | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 1.2.1. | Оснащение ДОУ компьютерами и оргтехникой для делопроизводства | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 1.2.2. | Подключение ДОУ к сети Интернет | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 1.2.3. | Установление приборов учета потребления воды, тепла, электроэнергии, узлов регулирования тепловой энергии | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 1.2.4. | Оснащение ДОУ пожарно-охранной сигнализацией | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 1.3. | Развитие национального образования в ДОУ | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 1.3.1. | Создание ресурсных центров – базовых национальных ДОУ | нет | | нет | | нет | |  | |  | |
| 2. | Построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 2.1. | Методическое сопровождение образовательных учреждений по внедрению ФГОС | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 2.2. | Расширение форм взаимодействия семьи и ДОУ, развитие государственно-общественных форм управления, создание семейных клубов, проведение родительского всеобуча | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 2.3. | Разработка и реализация программ психологического просвещения родителей воспитанников по вопросам успешности воспитания и образования | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 2.4. | Разработка и реализация программ, социально-педагогического партнерства ДОУ, семьи, общественных организаций | нет | | нет | | нет | |  | |  | |
| 2.5. | Внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов | на стадии доработки | | на стадии доработки | | на стадии доработки | |  | |  | |
| 2.6. | Проведение конференций, форумов, круглых столов по вопросам качества образования | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 2.7. | Разработка модели общеобразовательного учреждения, обеспечивающей преемственность всех уровней общего образования, включая дошкольников, в системе непрерывного образования | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |
| 2.8. | Организация представления образовательными учреждениями публичных отчетов о своей деятельности перед общественностью | 100% | | 100% | | 100% | |  | |  | |